附件2

**南京航空航天大学“课程思政”教学方案设计表**

学院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_联系方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 所属学科 |  | 所属专业 |  |
| 适用对象（本/研） |  | 授课班级 |  | 课时数 |  |
| 授课教材 |  |
| 课程类别 | A专业课 B 公共基础课 C通识教育选修课/文化素质课 |
| 教学内容 |  |

**一、教学目标**

1. ;

2. ;

3. 。

说明：根据课程专业教育要求，简要说明该教学节段的思政教学目标，有机融入思政教育元素。

1. **学情分析**

1. ;

2. ;

3. 。

说明：简要说明授课学生特点。

**三、“课程思政”教育内容**

1. ;

2. ;

3. 。

说明：描述课程教学中能将思政教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的内容。

**四、教学方法与载体途径**

1.

 ;

2.

 ;

3.

 。

说明：描述本教学节段中为达到“课程思政”教学目标和教育内容要求所采取的教学方法、举措和载体途径，包括信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式等。

**五、教学过程**

 ;

 ;

 。

**六、预期教学成效**

1.

 ;

2.

 ;

3.

 。

说明：简述该教学节段思政教学的预期实施效果及成果，描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。